



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Лангепасский  
политехнический колледж»  
И.В. Горбунова  
« » 2025 г.



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
педагогических работников  
на 2025 -2026 учебный год

Наставник: Никитина Феодосия Михайловна  
Наставляемый: Харитоновна Виолетта Романовна

## **Содержание**

### **1 Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи программы наставничества
- 1.2 Участники программы
- 1.3 Срок реализации программы наставничества
- 1.4 Форма наставничества
- 1.5 Промежуточные и планируемые результаты
- 1.6 Режим и формы работы

### **2 План мероприятий программы наставничества**

- 2.1 Основные направления наставнической деятельности
- 2.2 План работы
- 2.3 Ожидаемые результаты

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи программы наставничества**

*Цель:* обеспечить эффективную подготовку студента к участию в конкурсе «Адилимпикс», способствовать развитию его профессиональных, коммуникативных и адаптивных навыков.

*Задачи:*

- индивидуализировать учебный процесс с учетом особенностей ребенка-инвалида;
- повысить мотивацию и уверенность студента в своих силах;
- развивать навыки работы с особенными детьми;
- подготовить студента к успешному выполнению конкурсных заданий.

### **1.2. Участники программы**

Наставник: Никитина Феодосия Михайловна - преподаватель

Наставляемый: Харитоновна Виолетта Романовна - студент

### **1.3. Срок реализации программы наставничества**

Один учебный год (с октября 2025 по июнь 2026)

### **1.4. 1.4 Форма наставничества**

Индивидуальные очные и дистанционные занятия, сопровождение в рамках учебной практики и подготовки к конкурсу

### **1.5. Промежуточные и планируемые результаты**

- сформирован индивидуальный план подготовки к конкурсу;
- освоены особенности работы с детьми-инвалидами, адаптированные методики и материалы;
- подготовлены презентации и демонстрационные материалы;
- студент успешно выполнит конкурсные задания;
- сформирован опыт профессиональной деятельности с детьми-инвалидами.

### **1.6. Режим и формы работы**

- регулярные встречи (раз в две недели);
- консультации по необходимости;
- практическая деятельность с ребенком-инвалидом (под наблюдением наставника);
- участие в подготовительных мероприятиях конкурса;
- самостоятельная работа студента под руководством наставника.

## 2. План мероприятий программы наставничества

### 2.1. Основные направления наставнической деятельности

- индивидуализация подготовки и адаптация учебных заданий;
- развитие навыков работы с детьми-инвалидами;
- обучение методикам подготовки к конкурсу «Адилимпикс»;
- формирование презентационных и коммуникативных умений;
- поддержка мотивации и психологическая подготовка.

### 2.2. План работы

Месяц	Основные мероприятия	Цели	Ожидаемые результаты
октябрь 2025	Диагностика уровня подготовленности, разработка индивидуального плана; знакомство с требованиями конкурса	Определить текущий уровень знаний, сформировать план работы	Индивидуальный план, мотивация к началу работы
Октябрь 2025	Обучающие занятия по основным компетенциям; тренировки выполнения заданий	Развитие навыков, необходимых для конкурса	Повышение профессиональных навыков
Ноябрь 2025	Практические тренировки, моделирование ситуации конкурса	Отработка навыков, снижение стрессовых ситуаций	Уверенность в выполнении заданий
Декабрь 2025	Анализ прогресса, корректировка плана, психологическая поддержка	Адаптация программы, мотивация	Улучшение результатов, укрепление мотивации

Январь 2026	Продолжение тренировок, закрепление навыков	Углубление знаний, подготовка к практике ситуаций	Готовность к экзаменационным ситуациям
Февраль 2026	Участие в пробных тестах, разбор ошибок	Анализ ошибок, повышение точности	Повышение эффективности подготовки
Март 2026	Подготовка презентационных материалов, тренинги по навыкам коммуникации	Развитие презентационных и коммуникативных навыков	Уверенное выступление и защита навыков
Апрель 2026	Участие в региональном этапе «Абилимпикс»	Проверка уровня готовности	Успешное участие и опыт
Май-июнь 2026	Анализ результатов, подведение итогов, подготовка портфолио и рекомендаций	Подготовка к итоговой оценке и дальнейшей деятельности	Итоговые материалы, рекомендации, мотивация к дальнейшему развитию

### 2.3. Ожидаемые результаты

- профессиональная подготовка и развитие компетенций;
- повышение уверенности и самостоятельности студента;
- успешное участие в конкурсе «Абилимпикс»;
- сформированные навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности;
- положительный опыт взаимодействия наставника и студента, создание условий для личного и профессионального роста.





БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Лангепасский  
политехнический колледж»  
И.В. Горбунова  
« 24 » 2025 г.



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
педагогических работников  
на 2025 -2026 учебный год

Наставник: Никитина Феодосия Михайловна  
Наставляемый: Артемьева Елизавета Антоновна

## **Содержание**

### **1 Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи программы наставничества
- 1.2 Участники программы
- 1.3 Срок реализации программы наставничества
- 1.4 Форма наставничества
- 1.5 Промежуточные и планируемые результаты
- 1.6 Режим и формы работы

### **2 План мероприятий программы наставничества**

- 2.1 Основные направления наставнической деятельности
- 2.2 План работы
- 2.3 Ожидаемые результаты



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи программы наставничества**

*Цель:* развитие профессиональных компетенций одаренного студента, подготовка к участию в конкурсе «Профессионалы», стимулирование личностного и интеллектуального роста.

*Задачи:*

- обеспечить индивидуальную поддержку и развитие талантов студента;
- углубить профессиональные знания и навыки;
- подготовить к участию в конкурсе «Профессионалы» с учетом личных особенностей и потенциала;
- развивать креативное мышление, инициативность и лидерские качества;
- создать условия для самореализации и достижения высоких результатов.

### **1.2. 1.2 Участники программы**

- Наставник: Никитина Феодосия Михайловна - преподаватель  
Наставляемый: Артемьева Елизавета Антоновна - студент

### **1.3. 1.3 Срок реализации программы наставничества\*\***

Один учебный год (с октября 2025 по июнь 2026)

### **1.4. 1.4 Форма наставничества**

Индивидуальные встречи, консультации, проектная деятельность, практические занятия, участие в конкурсных мероприятиях, дистанционное взаимодействие.

### **1.5. 1.5 Промежуточные и планируемые результаты**

- сформирован индивидуальный план развития и подготовки;
- освоены новые профессиональные знания и навыки;
- подготовлены презентационные материалы и проекты;
- повышена мотивация и уверенность в своих силах;
- успешно подготовлен и участвует в конкурсе «Профессионалы»;
- внедрены методы самостоятельной работы и критического мышления.

### **1.6. 1.6 Режим и формы работы**

- регулярные встречи наставника и студента 1-2 раза в неделю;
- групповые консультации с участием наставника и педагогов по мере необходимости;
- проектная деятельность и тренинги;

- дистанционные консультации и работа в онлайн-среде;
- итоговая оценка и корректировка плана.

## **2. План мероприятий программы наставничества**

### **2.1. Основные направления наставнической деятельности**

- углубленная профессиональная подготовка и развитие компетенций;
- подготовка к конкурсным заданиям и проектной работе;
- развитие креативного и критического мышления;
- личностное развитие, мотивация и лидерство;
- подготовка презентационных навыков и навыков публичных выступлений.

## 2.2. План работы

Месяц	Основные мероприятия	Цели	Ожидаемые результаты
октябрь 2025	Диагностика текущего уровня, формирование индивидуального плана; знакомство с конкурсом	Определить потенциал, поставить цели	Индивидуальный план, мотивация к развитию
Октябрь 2025	Углубленные занятия по профессиональной области; тренировки выполнения заданий	Развивать профессиональные навыки	Повышение знаний и умений
Ноябрь 2025	Проектная деятельность, создание портфолио; участие в мастер-классах	Развитие проектов и презентационных навыков	Практические навыки, портфолио
Декабрь 2025	Индивидуальные консультации, разбор ошибок, мотивационная работа	Укрепление мотивации, устранение пробелов	Повышенная уверенность и подготовленность
Январь 2026	Тренировки по решению кейсов, моделирование конкурсных заданий	Подготовка к формату конкурса	Готовность к выполнению заданий
Февраль 2026	Итоговая подготовка, тренировки, моделирование финальных этапов	Полная готовность к участию	Готовность к конкурсу

Март 2026	Участие в региональном и финальном этапе «Профессионалы»	Практический опыт, мотивация	Участие и достижение результатов
Апрель 2026	Развитие навыков презентации, публичных выступлений	Уверенность в защите проектов	Навыки выступления и коммуникации
Май- июнь 2026	Анализ участия, подготовка отчетов, планирование дальнейшего развития	Итоговая оценка и закрепление результатов	Итоговые достижения, планы на будущее

### 2.3. Ожидаемые результаты

- углубленное профессиональное развитие;
- развитие лидерских, презентационных и исследовательских навыков;
- участие и победы в конкурсных этапах;
- формирование портфолио и рекомендаций;
- мотивация к дальнейшему развитию и профессиональному росту.